

衛理中學

2019-2020 學校報告

◇ 辦學宗旨

「本著基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育學生活出豐盛生命。」

- ◆ 我們相信，教育是一個整體，靈、德、智、體、群、美各育，彼此環環緊扣，相輔相成，而以基督為中心的教育，正提供予學生最佳之發展。
- ◆ 我們相信，學生如能認識基督，有利其肯定生命的意義及價值，建立正確的人生觀，進而貢獻社會以榮神益人。
- ◆ 我們相信，教育是生命影響生命的過程，身教與言教同樣重要，故我們期望老師及家長均能身體力行，以培養我們的下一代。

◇ 學校資料

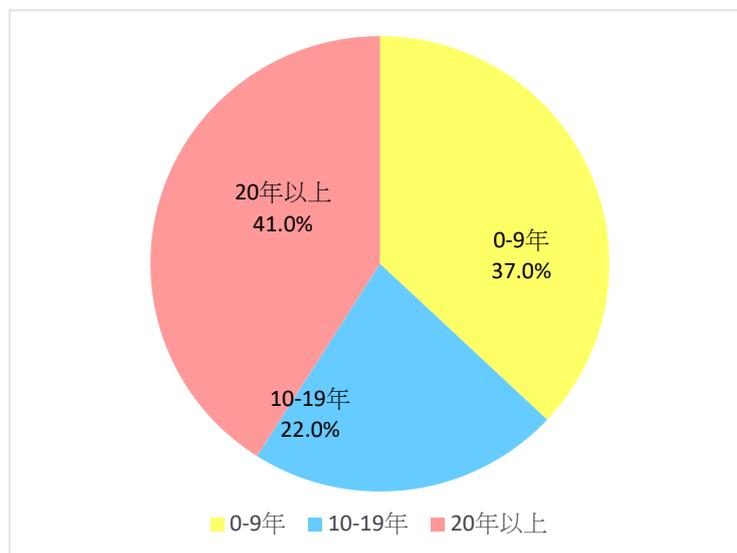
背景

衛理中學創立於一九七七年，乃循道衛理聯合教會所主辦之政府津貼全日制男女中學，一九九三年九月，本校由北角遷至現址。校舍坐落於柴灣小西灣，面向鯉魚門，環境清幽。

師資

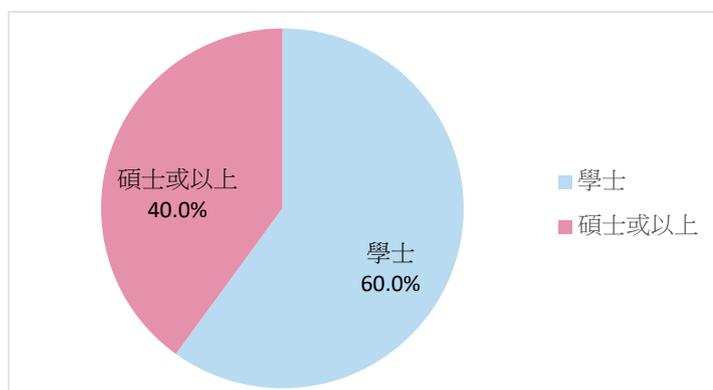
教學經驗

- 20年以上
41%
- 10-19年
22%
- 0-9年
37%



教師學歷

- 學士 33 人 (60%)
- 碩士或以上 22 人 (40%)



學生資料

- ◆ 19-20 年度本校共開設 24 班，由中一至中六，班級結構為 4-4-4-4-4-4。全校共有男生 424 人，女生 299 人。
- ◆ 19-20 年度共有 553 名小六學生申請本校 40 個自行支配學位。

課程結構(2019-2020)

	中國語文	中國文學	英國語文	數學	數學延伸部份	通識	物理	化學	生物	科學	電腦科/資訊及通訊科技	中國歷史	歷史	地理	經濟	企業、會計與財務概論	宗教	設計與科技	視藝	音樂	家政	體育		
中一	✓		✓	✓		✓				✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
中二	✓		✓	✓		✓				✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
中三	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓				✓
中四	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓							✓
中五	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓							✓
中六	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓							✓

設施

校舍樓高七層，佔地六萬多平方呎，設有標準課室 25 間，及多間特別室，包括：

- ◆ 學生活動中心
- ◆ 音樂室
- ◆ 視藝室
- ◆ 英語自學中心
- ◆ 電腦室
- ◆ 地理室
- ◆ 理科實驗室
- ◆ 家政室
- ◆ 圖書館
- ◆ 設計及科技室
- ◆ 多媒體教學中心
- ◆ 演講廳

另設有醫療室、輔導室、社工室、宗教室、訓導室、自修室、校園電視台、教員休息室及學生會辦公室等設施。禮堂及全校所有課室 / 特別室均設有空氣調節系統、電腦光纖網絡、投影器及其他周邊設備。

◇ 關注事項的成就與反思

1. 完善學校課程，促進跨科協作教學

成就

- ◆ 今年優化了中一銜接課程內容，包括加強了英文學習元素，透過英文活動認識本校歷史、校歌及學校環境等；同時亦加入數學、科學、地理及歷史科的銜接課程，以幫助中一新生掌握用英語學習的技巧及適應中一課程。從中一適應課程問卷調查所得，有 94.9% 中一新生同意初中學科適應課程能幫助他們掌握中學的學習技巧。
- ◆ 中一及中二級順利推行 IPA。在不同層面與行政老師、科主任及全體老師商討及制訂下學年中三及中四新 OLE 方案。
- ◆ 生命教育組於學年初已統整及檢視全校各科組所安排的品格及價值教育活動，並就活動的舉行月份、形式、呈現方法等提出優化建議。
- ◆ 基本法課程已根據規劃的日程逐步推行，進展順利。
- ◆ 透過不同專業發展活動加強培訓各層課程領導人員在課程組織、課堂研究及教師專業發展的知識和能力，例如在於中層人員退修日，安排課程領導及 T-standard 講座。老師年終問卷數據中有 85% 課程領導人員同意在有關教師領導的專業知識和能力得到提升。
- ◆ 各科已有計劃開展 STREAM、RAC 或 LAC 工作，而設計與科技科、電腦、視藝、物理、歷史及宗教科於上學期已進行協作。
- ◆ 成立了閱讀小組，由副校長帶領，成員為圖書館主任、中文、英文及通識科科主任。藉著各科聯席，小組成員合作推行閱讀計劃及活動如：「中一悅讀分享計劃及閱讀課」、「讀一場好電影」及「Movie and Books」。
- ◆ 圖書館本年度轉用的新系統 (Library CEO) 較以前更具互動性。為配合跨課程閱讀的推展，圖書館系統網頁上開設了 STREAM 的推介書目，已加入了如魚菜共生及火箭等與跨科協作的課題相關書籍。並將會為各學科建立一個方便學生為專題研習搜索資源的平台，藉以提高學生的學術素養及版權知識。
- ◆ 推動 STREAM 教育方面，學期初成立了 STREAM 小組；部份科目已開展課程合作計劃，如設計與科技與初中電腦科的機械人與編程、美術科與初中電腦科的圖像處理等；2019 年 11 月理科老師亦參與由火藥火箭比賽單位提供的培訓；停課期間設計與科技科進行了有關 micro:Bit 或 mBot 編程、3D 打印繼而完成小發明的研究，相關的作品可在來年繼續推展協作。

反思

- ◆ 因下學期長時間停課，多項計劃未能如期進行，例如課堂研究、跨科協作等，明學年需

加強應變措施。

- ◆ 雖有開展跨課程閱讀或跨學科語文學習的試點，相關工作仍需進一步推展。

2. 提升學生英語水平及學與教效能

成就

- ◆ 增聘一名外籍英語老師於中一、二級語言藝術(Language Arts)課堂上進行戲劇英語活動 (learning English through Drama)，並修改課程以配合此策略。
- ◆ 學生積極參加校外英語比賽，但因停課關係，除部份校際朗誦節項目外，多項比賽均取消。幸在已舉行之校際朗誦節項目中，學生共取得三項季軍及多個優異獎狀，表現理想。
- ◆ 英文科內成立 English Around Campus 小組，負責推動學校英語語境，例如於星期三英語日定期舉行午間活動及其他活動，學生表現踴躍。以增強校內英語氛圍。
- ◆ 上學期舉行了四次學生分享會，安排了成績優異學生各全校同學分享學習策略及習慣的心得。當中優異生真誠分享自己的學習心得，讓眾同學獲益良多。
- ◆ 下學期停課期間，各科都有安排遙距教學，包括實時網上授課、功課、小測等，學校亦以每兩星期為一階段發放遙距教學安排及功課總表，讓學生及家長清楚知悉，以期學生「停課不停學」。
- ◆ 教師能配合教育發展需要積極參與不同的教師培訓，超過 50%訓輔組員已接受「照顧不同學習需要」基礎或以上培訓課程，28.2%的教師有修讀校外三天或以上的課程或參與校外交流活動。
- ◆ 在善用數據方面，本學年已開始加強數據統計分析，例如上學期校內測驗數據，已分班、分級、分科等檢視學生表現，方便班主任、科主任及科任老師跟進。各科亦有在科會中檢討公開試及校內考測成績。年終教師問卷中 100%教師認同學校整體對數據運用有所提升。

反思

- ◆ 因受疫情停課影響，多項提升學生英語水平的工作未能完成，如校內表演、午間活動等，明學年需提早預備不同應變方案。
- ◆ 已完成檢視教師在 2016-2019 三年內參與持續專業發展活動的情況，全體教師均有參與教師培訓活動，唯參與度有較大差異。建議明年建立更多空間增加交流機會及更清晰指引。
- ◆ 本學年有限度建立教學資源庫，讓教師有更多互相觀摩的平台，唯推廣及使用率仍有不足，來年需加強推廣及介紹該平台，以鼓勵教師間專業交流。

3. 深化全人教育，培育未來領袖素質

成就

- ◆ 生命教育組與視藝科協作更新了校園展示德育主題的相框，相框設置於各樓層後梯，內容包括六個德育主題的名人雋語。
- ◆ 有關保護校內、社區及大自然環境方面，今年推行了多個計劃及工作，包括：參與了商界環保協會賽馬會資源「智」識揀計劃、各班增設環保管理小組及在課室設置廢紙回收箱等，以培養學生的減廢和回收意識。93.75%班主任認同學生已養成清潔班房及保持校園環境整潔的習慣，82.8%學生認同自己對環境保護及可持續發展的認知有提升。
- ◆ 持續推行健康校園計劃，舉辦有關提升學生建立健康生活的活動，例如
 - 於 10 月 17 日及 11 月 13 日舉行了「禁毒嘉年華」，設有遊戲攤位：一分鐘挑戰、找出毒禍根、逃離毒網等。教導學生遠離毒品，建立健康生活習慣。
 - 十二位中二至中六學生參加了由香港聖公會福利協會「愛、藝術青年學院」主辦「光映躍動—青少年正向發展計劃(中學組)創作課程及比賽」。學生除了參與演出外，亦於校內舉行展演會，宣揚正向生活態度和禁毒訊息。
 - 停課期間，安排學生觀賞由 iStage 劇團與禁毒基金製作的《禁毒攻略》。中一至中五級學生在網上欣賞此舞台作品，了解「慎防藥物成癮」的概念及禍害。
- ◆ 靈性生活方面，宗教組藉著早禱、團契周會、團職祈禱會、午間音樂會及節期崇拜等多元化的活動，讓同學能按聖經教導建立其靈命。
- ◆ 在提升學生情緒健康及抗逆能力方面，生命教育組曾於上學期班主任時間提供短片，與學生分享逆境自強的訊息；輔導組舉行多項相關工作包括：「健康校園」周會、「好心情計劃」、「防止上網成癮工作坊」、「醫教社計劃」等；訓導組與輔導組合作，在中一適應課程中協辦「欺凌零容忍及相處之道」講座，加強學生預防欺凌的意識及教導學生互助互愛及和諧相處，96.7%參加者認同活動有成效。
- ◆ 本年度繼續推行學生剪影計劃，以培養學生的領袖素質，當中訂出指標，讓學生具目標地發展。惟因疫情關係，令不少活動取消，影響學生的參與及培訓。有見及此，學生剪影計劃將調整指標要求，讓學生能按特殊情況而達標。
- ◆ 學校持續及恆常地與校外機構建立緊密的合作關係，例如：
 - 繼續助養 WATOTO 非洲兒童，透過壁報及校園電視台定期發佈與助養學童的通訊消息；另於 28/11/2019 舉行了 WATOTO 到校音樂會及友誼足球賽，又於 20/12/2019 舉行了聖誕聯歡便服日，共為 WATOTO 籌得\$41996.7。
 - 參與「長者學苑」新一期的計劃，舉辦了年糕製作賀新春活動，由長者與同學共同製作賀年糕點。
 - 生命教育組與香港中華基督教青年會、循道愛華服務中心等外間機構合作，定期提供義務工作機會予本校同學。

- ◆ 在發掘及發展學生興趣和潛能方面，全體中一及中二級學生已獲安排「一人一團隊」活動(獲特別豁免者除外)、完成制訂下學年中三及中四才藝科新方案，並重整科目結構。
- ◆ 推動 STREAM 教育方面，學期初成立了 STREAM 小組；部份科目已開展課程合作計劃，如設計與科技與初中電腦科的機械人與編程、美術科與初中電腦科的圖像處理等；2019 年 11 月理科老師亦參與由火藥火箭比賽單位提供的培訓；停課期間設計與科技科進行了有關 micro:Bit 或 mBot 編程、3D 打印繼而完成小發明的研究，相關的作品可在來年繼續推展協作。

反思

- ◆ 由於疫情關係，本年度多項校內校外活動被迫取消，例如：下學期全方位學習活動日、境外考察、校外比賽、校內訓練及表演等，明學年需加強校內應變措施。
- ◆ 初中設社會服務團，盼可循序漸進地培訓團員。上學期已完成了團員培訓活動，惟因停課關係，未能安排義工服務予大部分團員，只有中一級團員曾參與過一次義工服務，整體而言需加強義工服務的延續性。

✧ 教師專業發展

於教師專業發展方面，19-20 年度的情況如下：

- ◆ 本校設有教師發展組統籌教師培訓工作，亦設有啓導教師計劃幫助新同事融入學校的生活。
- ◆ 19-20 年度每位教師平均進修時數為 28 小時。
- ◆ 本年度舉辦多次校本教師專業發展活動，包括「跨課程閱讀分享」、「資訊科技教育課程發展及推行」、「教師專業框架 T-標準+」及「完善學校課程」等
- ◆ 為加強同事溝通、增加校政透明度及配合教師專業發展，本年度的教職員會議共有五次，並於會議中，邀請同事作專業分享及靈修分享。專業分享環節中，教師們分享的主題包括：「修訂《逃犯條例》而引發的情緒問題」、「多元整合，跨界融通跨學科閱讀教學的規劃和策略」、「支援有特殊教育需要學生」—行為、情緒及社群發展需要專題課程及「認識校本言語治療服務及校本學生語言甄別問卷」
- ◆ 全年共有 5 位準教師到校實習，由資深老師擔任實習老師的導師。

✧ 教與學

停課不停學

- ◆ 2019 年 11 月中停課期間，本校曾啟動「遙距學習」，各科老師透過與學生常用的溝通方式 (如 eclass、WhatsApp、電郵、Google Classroom) 發放學習材料或功課。
- ◆ 原定 2020 年 2 月舉行之中六畢業試因停課而改為在家網上評估考試。資訊科技組與教務組合作，短時間內完成開設 Google Classroom(GC) 教室、培訓教師、安排派卷、製作 MC 答題卷、批改 MC 卷、檢查上傳時間等工作。學校亦因評估模式改動而修改了考測比重計算方法。過程尚算順利，中六學生亦不會因停課而失去參與模擬公開試的機會。
- ◆ 自新冠肺炎疫情爆發，教育局宣佈中、小、幼學校停課後，學校再次啟動「遙距學習」，以兩星期為一階段，分級發放各科學習材料或功課，學生須於指定日期內完成及遞交。第一階段(首兩星期)主要是在 GC 安排教材或網上功課；由第二階段起部分科目已更開設網上視像授課或自製教學的影片，期望能幫助同學保持學習進度，同期體育科提供「家中運動建議」，鼓勵同學在家多做家居運動，保持身體健康。隨著學校提供資源及更多教師嘗試網上視像授課後，由 3 月中起各科都已有安排網上實時教學視像授課，學校亦有將協調好的網上課堂時間表及課業表定期發放，讓學生善用時間持續學習，做到「停課不停學」。
- ◆ 為支援教師進行網上視像教學，學校加強配合工作，包括：
 - 購買了 12 個 Zoom 帳戶，並透過 WeAdmin 系統讓同事共用。四月開始老師已可利用學校提供的 Google 帳戶使用無時限的 Zoom 進行教學。
 - 在學校及網上進行各一場的網上實時教學工作坊，介紹有關使用 Zoom 及 Google Meet 的流程、保安設定及其他注意事項。
 - 資訊科技組與教師發展組合作，新設一個名為 eLearning Hub 的 Google Classroom，分享不同的電子教學平台資訊(有校內自製及校外資源)，供老師參考。
 - 資訊科技組亦重新設置電腦室的手提電腦，讓有需要的老師借用回家進行實時網上教學。

中文科學習活動

- ◆ 舉辦 / 參加之學習活動
 - 於 12 月 17 日透過校園電視台播放以冬至節日意義為題之文化快訊，以期提升學生對中國文化之認識與素養。
 - 本年度參加香港學校朗誦節中文朗誦比賽的人次為五十六，粵語項目包括詩文隊制集誦、詩詞獨誦、散文獨誦及二人朗誦；普通話項目包括詩詞獨誦及散文獨誦。參賽同學在中文科老師指導下，均能認真練習，追求卓越，為校爭光，本屆比賽成績優異，共獲四冠、兩亞、三季及四十三項優異獎。

- ◆ 為公開試而設的課外學習活動
 - 與小西灣福建中學合作，於 11 月 6 日進行聯校口語練習，以增強應考公開試信心，共 55 位中六學生參加。
 - 於 11 月 30 日，共 20 位中六學生參加了由學友社舉辦之中文科模擬文憑試。
 - 於 12 月 21 日，共 32 位中六學生參加了由牛津大學出版社(啟思)舉辦之中文科模擬文憑試(卷一及卷三)。

英文科學習活動

- ◆ 英文學會於 11 月舉辦 Inter-class Scrabble Competition (S1-2)，共 30 位同學參加。
- ◆ 英文學會於 12 月舉辦 Christmas Party (S1)，共 120 位同學參加。English Around Campus 小組於 11 月至 2 月期間，共舉行七次午間活動，以增強校內英語氛圍。
- ◆ 外籍老師 Ms. Nellie 於上學期為中六同學進行口試訓練，並為 42 位英語大使定期舉行培訓。
- ◆ 22 位同學參加第七十一屆校際朗誦，獲得三項季軍（因受社會活動影響，部份項目取消）。
- ◆ 聘請校友擔任初中補底班導師，48 位中一至中三同學參加，出席率滿意，同學亦見進步。

數學科學習活動

- ◆ 校外數學比賽
 - 本校學生繼續參加不同的校外數學比賽及國際評估，讓學生透過參加這些活動及培訓，提升數學能力。
 - 本年數學科派學生參加了 2020 華夏盃初賽，中一派四人均有獲獎，並晉身決賽。
- ◆ 校內數學活動
 1. 試玩 Rummikub
 - 本年數學科於 2019 年 9 月午飯時間舉辦了中一「Rummikub」試玩活動，同學積極開心參與。配合本校本學年稍後將繼續舉辦小學 Rummikub 挑戰賽，需要大量工作人員。
 2. 數學挑戰題
 - 12 月安排數學挑戰題，向全體同學派發問題答題紙，讓所有同學均可了解題目內容及參與。
 3. 計算機比賽
 - 本年數學科於 2019 年 11 月舉辦了「計算機比賽」，全校同學均有參與。共有 6 人獲獎。
 4. 拔尖補底工作

➤ 數學精進班

本年數學科舉辦中四及中五數學精進班，由摘星舊生任教，提升學生的學習及應試能力。於停課前進行了 9 課。

➤ 初中數學功課輔導班

為協助能力的學生學習，增強他們的學習信心，本年數學科繼續舉辦初中數學功課輔導班，由數學助理教師擔任導師。中二及中三於上課日放學後進行，中一於周六進行，課堂的學習氣氛良好，學生投入學習。

通識科學習活動

- ◆ 於 11 月 8 日上午活動日參與由樂施會舉辦的工作坊，活動主題為《五·拾·米》工作坊，內容有關現時香港劏房戶的生活情況，參與同學為中四級的同学，活動過程生動有趣，而且深具意義，令學生有效代入低收入人士的情況並作出反思。
- ◆ 於 12 月份有 169 位學生參與由學友社主辦的全港中學生十大新聞選舉，期望能在鼓勵和提升學生培養定期關心時事的習慣和興趣。
- ◆ 12 月共 14 位中六學生參加通識科學友社模擬試

人文學科學習活動

◆ 商業考察

11 月 8 日，經濟科與企會財科協作，安排 52 名中四級學生前往國際金融中心進行考察。學生分組進行活動，學生需利用市場營銷策略進行分析，分析商場的營銷技巧，並完成考察工作紙。通過此活動，學生把課堂所學的商业知識連繫至真實的商业環境中。

◆ 林村河河道考察

中四級「地理組」學生於 11 月 8 日到林村河進行實地考察活動。學生在導師帶領下進行一系列探究活動，如量度河道闊度、深度、流量、流速等。此外，學生亦觀察部分河道治理措施，如魚梯、石籠、槽化等。是次活動提升了學生對有關課題之興趣。

◆ 電影欣賞

宗教科與宗教組合辦，於 12 月 12 日午膳時間舉行微電影欣賞會：曹星如《自律與堅持》，內容緊扣德育主題「自律」，能幫助學生建立正確的人生觀。微電影講述曹星如如何堅持打拳的理想，刻苦自律地接受訓練，讓學生反思自己的自律表現。學生投入觀看，積極參與，樂意分享。當日出席的同學有 77 人。

◆ 錦田河、新田泵房及元朗排水繞道考察

中四級「地理組」學生於 12 月 23 日到新界西北進行河道考察活動。首先在渠務署職員

帶領下參觀新田雨水泵房和蓄洪池，了解本港對低窪地區的防洪工作。此外，老師亦與學生到錦田河之中游及下游觀察其他河道治理措施。老師與學生於流浮山考察和午膳後，到元朗排水繞道考察，讓學生明白阻截洪水流入人口密集地區的措施。

◆ 「企會財考試」

12月27日，28名中六級企會財科學生參與由香港會計師公會舉辦的「企會財考試」。此活動包括試前講座、考試、評改及試後講解四部分，學生從中體驗公開考試的實況，為應試作更佳之準備。

◆ 梅窩農業系統考察

中六級「地理組」同學於1月16日到梅窩及長洲進行一天的「從梅窩看農業系統」考察。當日上午，同學首先到達梅窩作考察前簡介，然後沿河流及附近的農田進行約2.5小時的考察。當中需要進行一手數據的收集，包括測量及觀察的數據蒐集方法。亦需要辨認農地用途的分佈，及收集河水樣本以進行實驗工作。完成一手資料搜集後，同學下午回到長洲明愛陳震夏郊野學園作討論及匯報。考察過程中，同學均十分認真、投入及努力地完成各項工作，不但對本港之農業活動有更深的認識，更期望藉此對DSE FBQ必答題有所幫助。

◆ 參觀跑馬地地下蓄洪池

中四級「地理組」於1月21日下午到跑馬地地下蓄洪池參觀。當日首先由渠務署的職員介紹署方的整體工作，繼而在職員的帶領下，學生戴上安全帽到地下蓄洪池參觀，了解本港的防洪工作及相關措施之未來發展，並認識此等項目的可持續發展設計。

◆ 米埔自然保護區考察

中四及中五級「地理組」於1月23日到米埔自然保護區考察。世界自然基金會（香港分會）的職員帶領同學進行了「后海灣規劃師」的活動。活動中，同學不但認識米埔自然保護區的生態環境，亦透過扮演不同的持分者，了解在城市規劃的過程中，決策者需要平衡各方之利益，以達至可持續發展的重要性。

理科學習活動

◆ 生物科摘星班

10月份至12月份，生物科安排中六級學生7人參加生物科摘星班，加強溫習各課題及操練練習，期望能提升學生應試的能力，增取奪星的機會。學生均表現投入。

◆ 中電校園工程師計劃講座

2019 年 11 月 1 日，理科老師安排中二及中三級學生 242 人參加由中華電力公司舉辦的中電校園工程師計劃講座，內容有關發電過程及工程師的工作範疇。學生均表現投入及積極。

◆ 海洋公園學院海洋生物擱淺之謎教育活動

2019 年 11 月 1 日，理科老師安排中二及中三級學生 23 人到海洋公園參加海洋公園學院海洋生物擱淺之謎教育活動，內容有關海洋生物的生活情況及保育。學生均表現投入及積極。

◆ 生物科書展

2019 年 11 月 20 至 26 日，生物科老師安排中三至中六級學生到圖書館參觀生物科書展，藉閱讀課外書籍，以增加的學習興趣。

◆ 香港生物學素養競賽 2019/2020

2019 年 12 月 21 日，生物科老師安排中五級學生 10 人參加由香港數理學會主辦的香港生物學素養競賽 2019/2020。學生積極參與，2 人獲三級榮譽、1 人獲優良獎。

◆ 聯校生物科模擬考試

2019 年 12 月 30 日，生物科老師安排中六級學生 24 人參加由香港文憑試教育工作者協會舉辦之聯校模擬考試 2020。學生均表現投入及積極。

◆ 全港中六級化學科模擬考試

2020 年 1 月 4 日，化學科老師安排中六級學生 20 人參加由精工出版社舉辦之全港中五級化學科模擬考試 2020。學生均表現投入及積極。

圖書館推廣閱讀的工作

◆ STREAM in Library

圖書館本年度轉用的新系統 (Library CEO) 較以前更具互動性。為配合跨課程閱讀的推展，圖書館系統網頁上開設了 STREAM 的推介書目，並將會為各學科建立一個方便學生為專題研習搜索資源的平台，藉以提高學生的學術素養及版權知識。

◆ 圖書館網上學習資源及館藏推介

圖書館因疫情停課而未能開放，但停課不停學，圖書館於二月至五月期間共發布了共六次電子資源分享：YouTube 書評、數學網上資源、電影原著書籍、Virtual Field Trips 及老師專訪等等，讓學生留在家中仍然不忘閱讀，養成自學習慣，擴闊視野。

- ◆ 精選課室圖書櫃書目
五月至七月期間全面檢視及清理中一至中六課室圖書櫃，整理後每班課室圖書櫃精選藏書約 200 本，其餘的書會作日後捐書或漂書活動所用。
- ◆ 「書出知識 - 贈閱圖書」試行計劃 (2020)
6 月底教育局向學校發通告，說明將發放一筆過津貼，著學校在暑假前為每一名中一至中五的學生購買教育局建議的主題實體圖書。學校現利用此津貼為中一至中五學生購買一本中文書，同時中文老師會提供閱讀及學習指引，鼓勵及幫忙學生在暑假期間進行閱讀。餘額會添置班櫃圖書，以便學生能共享閱讀資源。

課堂研究推行計劃

- ◆ 學校由 2016 學年開始，逐步引入教育大學及教育局校本支援服務的「提升教學效能」和「照顧學習多樣」課堂研究模式，以一些可觀察及量度的指標，分析課堂成效。透過研究，老師間及學科間有一套共同語言討論，不單增加交流和觀課機會，更能不斷改進教學設計。此計劃原定逐步推展至今學年全體教師均有參與施教，但受疫情停課影響今學年未能完成，會安排下學年繼續。

全方位學習活動

學校鼓勵學生多走出課室，進行生活體驗，以便從經驗中學習。19-20 年度同學們參與之多元化學習活動主要包括：

01/11/19	中二及中三級中電校園工程師計劃講座
01/11/19	中二及中三級海洋公園學院海洋生物擱淺之謎教育活動
08/11/19	經濟科與企會財科協作國際金融中心進行考察
08/11/19	地理科中四級林村河進行實地考察
12/12/19	宗教科與宗教組合辦微電影欣賞會：曹星如《自律與堅持》
23/12/19	地理科中四級錦田河、新田泵房及元朗排水繞道考察
16/01/20	地理科中六級梅窩農業系統考察
21/01/20	地理科中四級參觀跑馬地地下蓄洪池
23/01/20	地理科中四及中五級米埔自然保護區考察

✧ 友校交流

- ◆ 十一月廿日新加坡 Fairfield Methodist School (Secondary) 三十位學生領袖及五位老師來訪，與本校 23 名學生領袖代表交流有關學生領袖訓練的課程及經驗。
- ◆ 六月十日中華傳道會劉永生中學五位老師來訪，交流有關本校校舍裝備及特別室之經驗。

◇ 學生成長的支援

德育

- ◆ 19-20 年度本校以「勤學奮進 盡展潛能」為主題，鼓勵學生積極學習，發揮個人才華。
- ◆ 透過週會、早會、班主任課等推行品德教育。
- ◆ 舉辦不同的預防性德育工作及活動，如在中一新生註冊日(7月9及10日)，訓輔組老師與新生及家長進行面談，以盡快了解學生情況，並給予適當安排及支援；又如輔導組舉行「大哥哥大姐姐」計劃、好心情計劃、防止網絡成癮工作坊、健康校園活動、性教育工作坊、書展等，以支援不同學生的需要。設立「衛理中學資助學生生活活動基金」，資助清貧學生參與多元化的學習活動。
- ◆ 加強個案輔導工作方面，透過社工、輔導組老師、輔導員等個別輔導有需要學生。訓、輔、融三組組長與校長定期開德育聯席會議，以更深入及全面支援嚴重個案的學生。
- ◆ 特殊教育需要學生支援小組在疫情停課期間仍透過電話、電郵、視像形式關心及支援有特殊教育需要的學生，亦按不同需要安排相應支援工作，如言語治療師進行個別訓練、功課/考試調適、設喜伴同行小組及藝術治療小組等。
- ◆ 推行學生領袖制度以提高學生的領導及自治能力。
- ◆ 設立獎懲制度以賞善罰惡，同時推行輕微過犯註銷計劃，使學生可以藉著行為上的改進而註銷過犯記錄。19-20 年度共有 156 名學生參加上述計劃，成功獲註銷過犯記錄比率為 91%。
- ◆ 實行初中留校午膳，並推行雙班主任制，以加強對學生的關顧。
- ◆ 設立「衛理中學資助學生生活活動基金」，資助清貧學生參與多元化的學習活動。
- ◆ 為各級安排不同營會，讓學生挑戰自我，發展潛能。

19-20 主要營會安排如下：

級別	日期	地點	內容	負責組別	協作機構
中一級	7-8/11	青協賽馬會西貢戶外訓練營	中學生活營	輔導組、社工及級聯絡老師	循道愛華村服務中心
中二級	7-8/11	烏溪沙青年新村	紀律訓練營	訓導組及級聯絡老師	YMCA
中三級	7-8/11	浸會園	信仰營	宗教組及級聯絡老師	禧恩堂、循道愛華村服務中心
衛理先鋒領袖訓練營	1-2/11	保良局賽馬會大棠渡假村(元朗)	領袖訓練	課外活動組	YMCA

生命教育

- ◆ 生命教育組統籌及推動本校品格及價值教育活動。以兩級為一主題幫助學生探索生命的價值和意義，學會珍惜自己、關愛他人和周遭環境，進而為自己的人生訂立目標和理想。

並為社會作出貢獻、造福人群。

- 中一、中二：珍愛自己、關愛他人
- 中三、中四：關心世界、服務社群
- 中五、中六：熱愛生命、規劃未來

- ◆ 透過正規及非正規課程，幫助學生學會珍愛自己，同時建立民胞物與的精神；讓學生認識祖國、關心社會以及服務社群；鼓勵學生探索生命、熱愛生命，追求生命理想之餘，亦提升自身的抗逆力，以面對重重挑戰。
- ◆ 為中一學生舉行「祝福禮」、中四學生舉行「承傳禮」，於畢業禮中加強「成人禮」的元素，鼓勵學生作鹽作光，回饋社群。
- ◆ 今學年參與商界環保協會賽馬會資源「智」識揀計劃，當中有參觀將軍澳堆填區及「綠惜大使」培訓工作坊等活動。
- ◆ 社會服務團安排了四項義工培訓和服務的活動，包括：模擬高齡體驗衣活動、和諧粉彩畫訓練工作坊暨社區長者服務、視障人士領路法及推輪椅技巧。
- ◆ 鼓勵學生參與校外義工服務，今年曾協助 YMCA 舉辦的智障人士服務計劃、「愛·柴米」校慶感恩崇拜暨全方位學習嘉年華的攤位活動及聖誕託管兒童戶外日營義工服務等。
- ◆ 長者學苑在學校舉行了「年糕製作賀新春」長幼共融活動，本校學生和長者一起製作低糖年糕。
- ◆ 11 月 28 日舉行 Watoto 音樂會，並在午膳時舉行了足球比賽籌款活動，另安排兩次便服日籌款活動，同學熱心參與，老師同意活動能喚起學生的同理心和關心世界的心。
- ◆ 生命教育組在停課期間收集了校長、老師和 87 位同學的短片、文字表達和繪畫，製作了短片致送給東區醫院，向前線醫護人員表示感謝及致敬，東區醫院人員亦回電表示感謝。

全人發展

- ◆ 「學生剪影計劃」是以每一位學生為本位，推行全人教育，內容包括提升個人素質、身心靈健康、服務精神及發揮個人才華。學生須完成當中的項目，以達至全人發展。

	19-20 年度各級獲獎章人數及百分比							
	金章		銀章		銅章		獲章級	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	總人數	百分比
S1	66	51%	52	40%	10	8%	128	99%
S2	71	55%	41	32%	15	12%	127	99%
S3	68	58%	45	38%	4	3%	117	100%
S4	36	30%	75	63%	6	5%	117	98%
S5	51	47%	47	44%	9	8%	107	99%
S6	0	0%	70	59%	45	38%	115	97%

- ◆ 全人發展組統籌校內外推薦獎勵計劃及推行卓越圈計劃等，以展示學生卓越表現及才華。本年度 20 位卓越圈成員於 2019 年 11 月 6 日進行了首次聚會，內容為訂定本年度目標，分享期望，亦安排有興趣參加香港資優學苑的卓越圈成員報名網上篩選課程。

宗教活動

- ◆ 設有學生團契，上學期只舉行了 6 次實體周會，平均出席有 44 人，下學期因停課而要取消。
- ◆ 本年學生團契關於團職培訓重點之一是安排全體團職參與信仰栽培課程，有關課程上學期舉行了一次，近乎全體團職出席，且投入參與及用心分享。
- ◆ 宗教組透過教師團契聚會、每月禱文分享、每月湯水等活動，與教職員分享信仰及表達對同事的關心。

社區聯繫

- ◆ 設社區關係組以加強學校與社區的聯繫和交流。
- ◆ 學生經常參加社區服務，如賣旗、公益金便服日、花卉義賣等活動。
- ◆ 與衛生署協作，於初中推行成長新動力課程。
- ◆ 與區內社會服務中心合作，推展義工培訓、成長小組、領袖訓練及各項興趣小組；又與同區學校合辦活動，如聯校高中升學資訊日等。

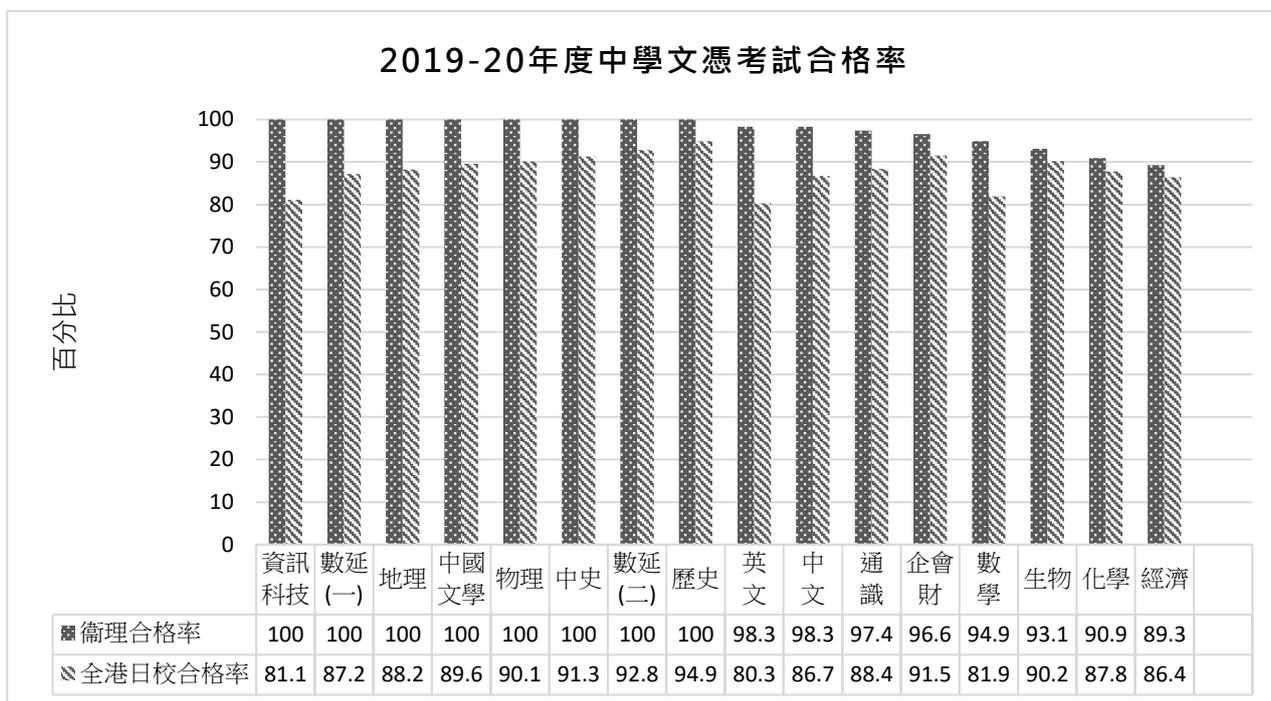
家校溝通

- ◆ 舉辦家長課程、專題講座及小組活動，讓學校社工、輔導老師及家長們一同分享教導子女的經驗。
- ◆ 出版「衛橋」及「衛訊」，向家長及學生報導學校的近況。
- ◆ 家長經常參加學校活動，如水、陸運會、中一家長日、亦協助學校活動等。
- ◆ 家長教師會定期舉辦多元化活動，例如旅行、親子活動、家長講座、敬師活動、出版「衛家通訊」及成立「家長義工小組」等。今年因疫情關係，取消了原訂之 20 周年午宴、敬師午餐等活動，但仍盡力安排防疫小知識網上問答比賽，以加強家長及學生防疫意識。

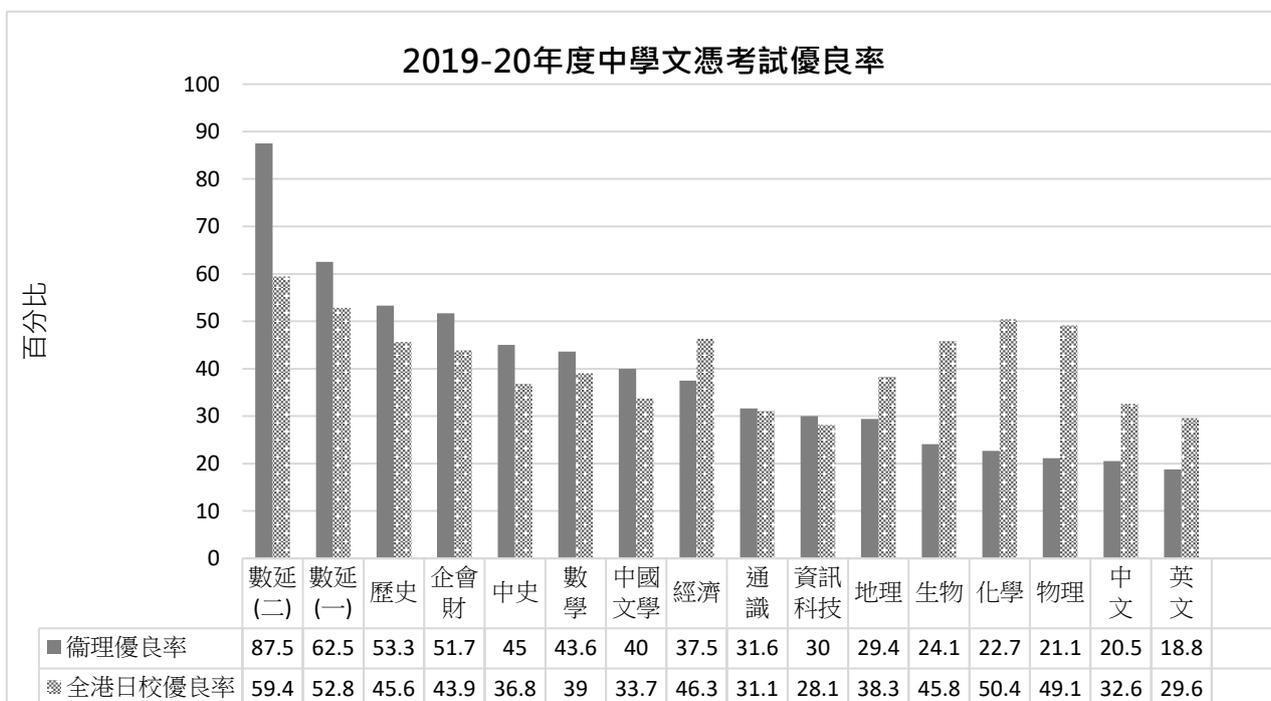
家長教師會(19-20)活動一覽

2019 年 10 月	「聯校高中升學資訊日」 協助香港東區家長教師會聯會舉辦之「升中講座」活動
11 月	第二十屆家長教師會周年大會 家長講座：「如何協助子女提升抗逆力」，講者：陳嘉璐醫生
12 月	協助小六學生中學生活體驗日 家長義工茶聚燒烤
2020 年 1 月	出版《衛家通訊》第一期
5 月	敬師週致送禮物
7 月	防疫小知識網上問答比賽
8 月	協助中一新生家長日

◇ 中學文憑試成績



- ◆ 整體合格率(二級或以上)達 96.6%。



- ◆ 優良率最佳三科：數學延展二 59.4%、數學延展一 52.8%及歷史 45.6%。

◇ 學科/活動小組成績

(A) 2019-20 體育比賽獎項：

月/年	項目名稱	主辦機構	總成績	學生姓名
9/19	衛理中學第 37 屆陸運會(女子甲組跳遠)	衛理中學	破紀錄	6C 張海嵐
	衛理中學第 37 屆陸運會(女子丙組 1500 米)	衛理中學	破紀錄	2A 施穎桐
9/19	怡和運動家庭日 2019	怡和體育會	女子 400 米賽跑冠軍	4A 姜明潼
			女子 100 米賽跑冠軍	4B 王培茹
			女子跳高季軍	4A 姜明潼
			女子跳遠亞軍	4B 王培茹
11/19	「發現號」青年室內賽艇邀請賽	藝士民間	女子初中組 500 米第三名	2B 薛燕美
			女子初中組 300 米第一名	2D 王梓珮
			女子初中組 500 米第一名	3D 鄭樂瑤
			男子初中組 500 米第七名	3D 張柏軒
			男子高中組 1000 米第六名	4B 林帥君
			女子初中組 4x500 米接力第一名	2B 薛燕美、2D 王梓珮、3D 鄭樂瑤、3C 陳羣霖
			男子初中組 4x500 米接力第八名	3D 張柏軒、3B 彭皓正、3D 吳浩平、2C 沈任宣
			五人師生接力賽	3D 鄭樂瑤、4B 林帥君、3D 張柏軒、3B 彭皓正

(B) 2019-20 藝術比賽獎項：

月/年	項目名稱	主辦機構	總成績	學生姓名
12/19	第 71 屆學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	團體集誦(粵)優良	衛理中學
			個人朗誦(普)優良	4C 蔡璟燁
			二人朗誦(粵)優良	5C 楊詠嘉、5C 黃沛盈
			二人朗誦(粵)冠軍	4C 陳嘉兒、4C 黃曉君
			散文獨誦(粵)優良	4C 陳嘉兒
			散文獨誦(粵)優良	2C 張修銘
			詩詞獨誦(粵)優良	1B 陳紫晴
			二人朗誦(粵)冠軍	4A 姜明潼、4A 魏婉瑩
			詩詞獨誦(粵)季軍	4A 馬梓桐
			散文獨誦(粵)優良	4A 蘇葆蕙
			散文獨誦(粵)優良	4A 薛燕芯
			散文獨誦(普)優良	5C 陳穎鋒
			詩詞獨誦(粵)優良	3C 謝嘉慧
			詩詞獨誦(普)優良	1A 趙顯程
			詩詞獨誦(普)優良	1D 高培景
			二人朗誦(粵)亞軍	5C 柯詠芯、5C 麥嘉兒
二人朗誦(粵)季軍	5B 鄧詠詩、5B 林梓澄			

月/年	項目名稱	主辦機構	總成績	學生姓名
12/19	The 71 th Schools Speech Festival	香港學校音樂及朗誦協會	Solo Verse 3 rd Place	2B Mui King Nok 4C Ho Sing Wa 5A Wong Pui Ying Alissa
			Solo Verse Merit	1A Chan May 1B Tsang Natalie Wai Ying 1B Chan Tsz Ching Sadie 1C Chow Pui Lok 1C Lai Long Hin 1C Ip Hoi Laam 1D Joe Anthony Kar Tong 2A Yu Ka Yee 2B Kwan Chun Hei 2B Wong Tsz Long Daniel 2C Chu Tsz Hin 2C Lai Man Ho 3A Ng Cheuk Hei 3B Chang Sum Wing 3B Yeung Wing Laam
			Dramatic Duologue Merit	1D Kwong Chung Yu 1D Lo Lok Yin 2C Foo Sherab 2C Wong Sze Ching
12/19	光映躍動—青少年正向發展計劃(中學組)創作課程及比賽	香港聖公會福利協會「愛、藝術青年學院」	優異獎	5A 陳然德、6B 黃敏儀、6B 林樂兒、3A 洪煒童、6A 朱皓婷、2B 陳子鵬、6C 陳紀忻、2D 李掀情、2D 區灤茵、6B 賴娜她莉亞、5A 譚爾岱、5A 列倩明

(C) 2019-20 學術 / 學科類型獎項：

月/年	項目名稱	主辦機構	總成績	學生姓名
4/20	「課外不停學」—環境生態文化網上學習課程 2020。	香港課外活動主任協會與野外動向 HK Discovery	金獎	5D 林景恆、4D 林萬剛

本校常設之課外活動，讓學生展現才華，發揮潛能：

體育/運動	足球隊、羽毛球隊、籃球隊、乒乓球隊、排球隊、游泳隊、越野隊、體育學會、田徑隊、花式跳繩隊、射箭隊、室內賽艇隊、劍擊隊、飛鏢隊、
興趣小組	戲劇學會、舞蹈學會、合唱團、管樂小組、演辯隊、弦樂小組、藝研社、機械人隊、電影欣賞小組
學術	科學學會、數學學會、中國文化學會、英文學會、地理學會、美術學會、音樂學會
服務	童軍、深資童軍、公益少年團、圖書館管理組、紅十字會、社會服務團
領袖訓練	學生會、領袖生、學術領袖生、公民教育學生委員會、課外活動學生委員會、四社幹事會、學會主席培訓、先鋒領袖訓練、團契職員會

2019 / 2020 年度學校財政狀況

主要收入：

政府撥款	HK\$ 57,059,372
學校發展津貼	634,017
校本課後學習及支援計劃	112,800
新高中多元學習計劃	84,000
學生活動支援津貼	85,150
全方位學習津貼	1,158,000
非華語學生校本支援津貼	50,000
姊妹學校計劃津貼	154,950
推廣閱讀津貼	61,980
非華語學生學習中國歷史及文化津貼	100,000
ITE4-加強學校流動電腦設備及 WiFi 900	66,740
學校行政主任津貼	534,660
資訊科技人員支援津貼	317,338
校本言語治療設置津貼	20,000
防疫特別津貼	25,000
暑期閱讀計劃-「書出知識-贈閱圖書」試行計劃(2020)	60,100
一筆過特別支援津貼	100,000

支出：

員工薪金及福利		HK\$ 48,632,370
教學助理及輔導員薪金		5,804,730
資訊科技設備及培訓		760,433
訓輔導工作及教師培訓		35,850
中學學習支援津貼		78,515
學校發展津貼		275,336
校本課後學習及支援計劃		114,380
新高中多元學習計劃		56,255
學生活動支援津貼		85,150
全方位學習津貼		604,865
姊妹學校計劃津貼		74,445
推廣閱讀津貼		87,555
ITE4-加強學校流動電腦設備及 WiFi 900		66,740
一筆過校本言語治療設置津貼		19,601
防疫特別津貼		25,000
暑期閱讀計劃-「書出知識-贈閱圖書」試行計劃(2020)		60,100
一筆過特別支援津貼		3,164
中國歷史及文化津貼		22,684
校本言語治療行政經常津貼		4,894
校本管理額外津貼		45,000
圖書及教學資料		39,027
各科目支出		119,328
各組別支出		52,565
文具及印刷		242,094
清潔用品及消耗品		57,510
傢俱及設備		762,487
維修及保養		741,889
水電及煤氣		536,313
雜項支出		202,172
	60,624,107	59,610,452
本年度盈餘：		1,013,655
	HK\$60,624,107	HK\$60,624,107

◇ 回饋與跟進

在完成 2016-2019 年度學校發展計劃時，全體教師以不同層次和角度，為學校發展和需要作出了非常詳盡的檢討工作。除了認真檢視上一學校發展周期的各項工作成效，學校亦一併審視過去差不多十年的發展歷程，當中包括 2010 年外評及其後重點視學的建議及跟進情況。學校重視數據分析，在參考了持分者問卷、情意問卷及公開考試成績等統計資料後，再一次分析學校的強弱機危狀況，並從而確立了 2019-2021 年度的學校三年發展計劃。2016-2019 年度學校發展計劃有序實行，當中各項工作重點亦有效落實，在課程發展，學生支援，以至教與學的各項工作亦有不少進步，並為新一個學校發展周期打下堅實的基礎。社會和學生的需要不斷改變，學校亦需要持續進步，學校雖然仍以「勤學奮進、盡展潛能」作為新一個周期發展計劃的主軸，但當中的三個重點事項及相關措施便作出適當的更新。

2019-2020 學年是新三年計劃的第一年，但在社會事件及疫情的影響下，學校的各項工作均遇到史無前例的挑戰。學校需要有效統籌及執行防疫工作，盡力保障師生身體健康便成為學校首要的工作。新冠狀病毒病爆發初期防疫物資短缺，疫情發展的速度和影響層面更令人措手不及，社會上人心惶惶，學校一方面要顧及各持分者安全，亦要力求讓學生能持續學習，並在有限的空間下盡力關心學生的心理及情緒需要。學校在過去數年只有一位副校長，在 2019-2020 學年，學校按程序多了一位在校內晉升的副校長，並專職統籌支援學生成長工作。新任的羅副校長除了負責帶領學生成長工作，更擔任了防疫工作的統籌角色。感恩在這學年有兩位副校長，資深的梁副校長便可較專注地帶領教師團隊在教與學上作出應變。在學年的終結時回看，上帝的恩典比實在比困難多。

雖然在疫情下充滿限制和挑戰，感激全體教職員不單緊守崗位，更按實際情況盡力落實 2019-2020 學年的學校發展計劃。學校持續探討和完善校內課程，並繼續嘗試加強跨科的協作工作。由於學校經歷頗長時間的停課或網課，部分需實體進行的教學或成長活動便不得不需要延期，改變推行模式，甚至取消。在停課初期，各科按其學科特性、教師專長及經驗等因素，以不同步伐及方式進行當時最有效的遙距學習。感謝學術發展委員會、教務組、資訊科技組、教師專業發展組和各科主任的配合及共同努力，全體教師對遙距教學或網上實時教學的掌握越見進步。由於相信疫情將會持續頗長時間，下學年除了要繼續推行學校發展計劃的原定工作，也需要在設施、教師培訓和支援各方面加強，讓網上教學效能和互動性可進一步提升，而實時教學和網上教學混合進行或會成為未來教學的新趨勢。

在學生成長支援方面，因應疫情及社交距離措施等限制下，本來的遊學、參觀、服務、比賽及活動均大受影響。感謝各行政組別及教師們在困難重重下，仍盡力把握機會、時間和空間，甚或改以非實體的方式，安排學生參與不同的活動及比賽。由於社會運動造成的陰霾，及疫情嚴重影響人與人間的交往，學生的情緒及精神健康令人非常掛心。學校一直探討及盡力實踐在疫情下關心學生身心靈健康的各種方法，學校亦會繼續在可進行實體上課的日子，把握

機會進行學生支援及輔導工作。學校下學年將以「堅毅」作為品格教育的主題，盼學校師長能以身作則，以堅強的意志和靈活的彈性面對不同困難。2019-2020 學年是新三年計劃的首年，由於這年的學校工作因疫情大受影響，經校內及法團校董會商議，學校將三年計劃延長一年，即改為 2019-2022 四年計劃。在 2020-2021 學年，學校會繼續努力落實本學年的工作目標和計劃。我們相信這是按客觀環境和學校需要，靈活及彈性地推動學校發展；我們更有信心藉上帝的恩典和教職員的同心，學校可以成功克服面前的新挑戰！